



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

## "FISICA GENERALE II"

## SSD FIS/01

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA

ANNO ACCADEMICO: 2023-2024

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

**DOCENTE: CORSO A CANALI MULTIPLI** 

TELEFONO: EMAIL:

SI VEDA SITO WEB DEL CORSO DI STUDI

## INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE): N.A.

MODULO (EVENTUALE): N.A. CANALE (EVENTUALE): N.A. ANNO DI CORSO (I, II, III): I

SEMESTRE (I, II): II

CFU: 6





# INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI se previsti dal Regolamento del Cds)

Fisica Generale 1.

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Nessuno.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Lo studente acquisirà i concetti di base dell'elettromagnetismo, privilegiando gli aspetti metodologici e fenomenologici. Inoltre, acquisirà una abilità operativa consapevole nella risoluzione di semplici esercizi.

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Dopo aver seguito il corso, lo studente dovrà dimostrare di:

- comprendere i principi fondamentali dell'elettromagnetismo e le sue leggi fondanti in termini matematici, con gli
  - adeguati strumenti di calcolo integro-differenziale
- conoscere gli ambiti di validità delle leggi che regolano l'interazione della materia con il campo elettromagnetico nei regimi macroscopici e microscopici e come applicarle sia ai fenomeni illustrati durante il corso sia a situazioni non note
- saper descrivere le tecniche di indagine utilizzate in elettromagnetismo ed i principali ambiti applicativi delle sue leggi

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del processo di apprendimento lo studente sarà in grado di:

- formulare ipotesi esplicative dei fenomeni elettrici e magnetici proposti durante il corso attraverso modelli matematici, analogie o leggi fisiche;
- analizzare e formalizzare situazioni fisiche problematiche pertinenti l'elettromagnetismo con l'uso corretto di concettiesposti al corso, applicando gli appropriati metodi matematici e gli strumenti disciplinari appresi e rilevanti per la lororisoluzione, ed eseguendo, ove necessario, calcoli, stime, ragionamenti qualitativi;
- esaminare ed elaborare dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modelloscelto per descrivere i processi elettromagnetici e rappresentandoli, ove necessario, mediante linguaggio grafico- simbolico;
- argomentare e descrivere con adeguato approccio scientifico strategie risolutive adottate in applicazioni dell'elettromagnetismo, comunicando i risultati ottenuti e valutandone al contempo la coerenza con la situazione

problematica proposta.

#### **PROGRAMMA-SYLLABUS**

Fenomeni d'interazione elettrica. Conduttori ed isolanti, elettrizzazione. Carica elettrica, legge di

conservazione, quantizzazione. Legge di Coulomb. Principio di sovrapposizione.





**Campo elettrico.** Moto di particella carica in presenza di un campo elettrico. Campi generati da distribuzioni di carica. **Potenziale elettrostatico.** Potenziale generato da distribuzioni di carica. Energia elettrostatica. Relazione tra campo e potenziale elettrostatico. Calcolo del campo elettrico generato da un dipolo. Forza e momento meccanico su dipolo posto in campo elettrico esterno.

**Legge di Gauss.** Flusso di un campo vettoriale. Enunciato e semplici applicazioni della legge di Gauss. Divergenza del campo elettrostatico.

I conduttori nei campi elettrici. Proprietà elettrostatiche dei conduttori. Condensatore. Densità di energia del campo elettrico.

**Gli isolanti nei campi elettrici.** Polarizzazione dei dielettrici. Equazioni generali dell'elettrostatica in presenza di dielettrici. **Corrente elettrica.** Interpretazione microscopica della corrente. Legge di Ohm. Legge di Joule. Generatore elettrico, forza elettromotrice. Leggi di Kirchhoff. Circuito RC. **Fenomeni d'interazione magnetica.** Forza di Lorentz e campo magnetico. Moto di particella carica in

campo magnetico uniforme. Forza su un conduttore percorso da corrente. Momento meccanico su una spira di corrente.

Il campo magnetico generato da correnti stazionarie. Il campo di una spira a grande distanza, dipolo magnetico, momento magnetico di una spira. Legge di Gauss per il magnetismo. Legge della circuitazione di Ampere.

**Introduzione alle proprietà magnetiche della materia.** Meccanismi di magnetizzazione e correnti amperiane. Classificazione dei materiali magnetici.

**L'induzione elettromagnetica.** Legge di Faraday e sue applicazioni. Auto e mutua induzione elettromagnetica. Circuito RL. Densità di energia del campo magnetico. Corrente di spostamento. **Equazioni di Maxwell.** Introduzione alle onde elettromagnetiche piane. Energia dell'onda elettromagnetica.

#### **MATERIALE DIDATTICO**

Libro di testo (es. Mazzoldi-Nigro-Voci, Mencuccini-Silvestrini, Halliday-Resnick, Serwey-Jevett), esercizi o questionari da svolgere a casa.

#### SI VEDA SITO WEB DEL DOCENTE DELLA MATERIA

#### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali per circa 80% delle ore totali ed esercitazioni in aula con semplici applicazioni delle leggi dell'elettromagnetismo.

#### **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

#### a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	Χ
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	

altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	Χ
	A risposta libera	Χ
	Esercizi numerici	Х

#### b) Modalità di valutazione:

L'esito positivo della prova scritta è generalmente vincolante ai fini dell'accesso alla prova orale. Nel caso di test a rispostamultipla, la numerosità n delle risposte è compresa tra 3 e 4, e ogni risposta selezionata contribuisce al punteggio finale con peso normalizzato: 1 per scelta corretta, -1/(n-1) (valore negativo) per scelta non corretta.